

# 英語・英会話 コース

小学4・5・6年生

- スタンダードプラン
- スーパーラーニングプラン

初級  
PE

# 英語の4技能と思考力を磨き、21世紀型スキルを養成する。

- 入学対象：小学4～6年生
- 定員：各クラス12名程度
- 授業時間：週1回60分  
(スーパーラーニングプラン：週1～2回 計100分)  
※授業時間は教室により、週1回100分の場合と週2回(60分と40分)の場合がございます。

※修了後は、学年に応じて上級PAまたは中学生クラスへ進級します。  
※入学手続…入学金・授業料・検定受験料・教材費は、別紙学費案内をご参照ください。  
※特定の入学願書に必要事項をご記入の上、お申し込みください。



## スタンダードプラン

英語力のみならず“グローバルに活躍できる”  
コミュニケーション能力を養成します。

英語  
英会話



小学4～6年生の子どもたちは、社会性が発達し、物事を概念的に理解する力や自分の思考を客観視する力(メタ認知)も備わってきます。そのような能力を生かして最大限の効果上げるために、CLIL(クリル)＝「内容言語統合型学習」を行います。CLILを活用したレッスンでは、子どもの発達段階に合ったテーマやトピックを取り上げ、英語で学びながら「21世紀型スキル」を養成していきます。レッスンは予習ベースで進められ、「グローバル・コミュニケーション能力」の基盤となる基礎英語力を着実に身につかせます。子どもたちが主体的に学ぶ意欲や態度を身につけ、継続して学習することができるさまざまなツールを用意して、「自律学習習慣」の確立を手助けします。生涯学習社会といわれる現代では、この自律学習習慣を身につけることが将来にわたっての財産となります。

CLIL…Content and Language Integrated Learning(内容言語統合型学習)：社会・理科などの教科や、時事問題・異文化理解といったトピックの内容学習と言語学習を有機的、かつ体系的に統合し、その両方を学ぶ学習法。

## スーパーラーニングプラン

「多読」「筆写」による大量学習で  
中学英語に備えます。

英語  
英会話

中学準備  
読み書き  
プラス

日本の英語教育の欠点とされる量不足を解消するため、「多読」と「筆写」による大量トレーニングを行います。「文法」や「つづり字」を意識した学習にも取り組み、小学校卒業までに、中1文法の完全マスターを目指して中学英語に備えます。



●ECCオリジナル教材  
物語の選定から、デザイン・文章・イラストの細部に至るまで、ECCが独自に開発したオリジナル絵本です。

## 学習内容

- スーパーラーニングプラン  
「中学準備 読み書きプラス」だけの特別カリキュラム
- 年間30冊の  
ECCオリジナル絵本の多読  
(目標：年間20,000語の読書量※初級PEクラスの場合)
- 英語の大量筆写  
(アルファベット、単語、表現など)
- 穴埋め、並べ替え英作文、  
和文英訳などによる文法学習

## 学習到達目標

### 新入生の場合(小学4～6年生)初級PEクラス

- |   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p><b>聞くこと</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●指示を聞いて行動できる。</li> <li>●単語や基本的な会話を聞いて理解できる。</li> <li>●100語前後の英文を聞き、概要が理解できる。</li> </ul> | <p><b>話すこと</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●あいさつや身の回りのことについて簡単なスピーチができる。</li> <li>●単語や基本的な文を正確に発音できる。</li> <li>●基本的な質問のやりとりができる。</li> <li>●与えられたテーマについて考え、簡単な文で発表できる。</li> </ul> | <p><b>読むこと</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●既習の単語や文が読める。</li> <li>●基本的な単語のつづりをフォニックスの助けを借りて読める。</li> </ul> | <p><b>書くこと</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●アルファベットの英文字・小文字が書ける。</li> <li>●単語や文を正しく書き写せる。</li> <li>●基本的な単語のつづりをフォニックスの助けを借りて完成できる。</li> </ul> |
|---|---|---|--|

### 継続生の場合(小学5～6年生)上級PAクラス

- |   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p><b>聞くこと</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●ネイティブスピーカーが話すナチュラルスピードの会話やナレーションを聞いて、概要が理解できる。</li> <li>●過去形や未来を表す文を理解し、自らも言うことができる。</li> <li>●200語前後の英文を聞き、概要が理解できる。</li> </ul> | <p><b>話すこと</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●積極的な会話のやりとりができる。</li> <li>●簡単な文で、自分の知っている知識や考えを伝えることができる。</li> <li>●与えられた題材について、自分の意思を理由を含めて言うことができる。</li> </ul> | <p><b>読むこと</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●まとまりのある文章を読んで概要が理解できる。</li> </ul> | <p><b>書くこと</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●文の穴埋め完成ができる。</li> <li>●並べ替え英作文ができる。</li> <li>●既習単語が書ける。</li> <li>●中1～中2レベルの文法を系統立てて理解できる。</li> </ul> |
|---|---|--|---|

※フォニックス…単語のつづり字とその発音との関係を順序立てて学習する方法。

## 学習到達目標

### 新入生の場合(小学4～6年生)初級PEクラス

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>読むこと</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●本のある環境を作る。</li> <li>●読み聞かせを楽しむことができる。</li> <li>●講師のあとについてレポートができる。</li> <li>●CDを聞きながら絵を見て、お話を楽しくすることができる。</li> <li>●絵を見て英語が言える。</li> <li>●CDを聞きながら目次を追うことができる。</li> <li>●CDと一緒に音読できる箇所がある。</li> <li>●年間目標読書量20,000語。</li> </ul> | <p><b>書くこと</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●アルファベットの形、位置を正確になぞり書きや筆写ができる。</li> <li>●書く作業と量に慣れる。</li> <li>●書くスピードをつける。</li> <li>●文の穴埋め完成や並べ替え英作文ができる。</li> <li>●簡単な和文英訳ができる。</li> <li>●基本的な単語のつづりをフォニックスの助けを借りて完成できる。</li> </ul> |
|--|--|

### 継続生の場合(小学5～6年生)上級PAクラス

- ※PAクラスでは、PEクラスでの目標に下記の到達目標が加わります。  
※年間目標読書量30,000語はPAクラス1年間の目標です。
- |  |  |
|--|--|
| <p><b>読むこと</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●CDと一緒に英語が読める。</li> <li>●CDなしで音読できる箇所がある。</li> <li>●1冊の本を最後まで音読できる。</li> <li>●1冊の本を、内容を理解しながら最後まで黙読できる。</li> <li>●年間目標読書量30,000語。</li> </ul> | <p><b>書くこと</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●英文和訳ができる。</li> <li>●和文英訳ができる。</li> <li>●条件英作文ができる。</li> <li>●中1～中2レベルの文法を系統立てて理解し、運用できる。</li> </ul> |
|--|--|

中学準備  
読み書き  
プラス