

# まなびの さんぽプラス

2・3歳児対象クラス

YT

4・5歳児対象クラス

YB

# 幼児の「学びの土台」と「生きる力」を育む。

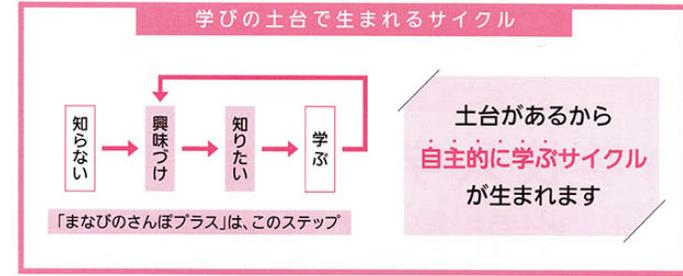
- 入学対象：2～5歳児  
幼児対象コース在籍生
- 授業時間：週1回20～30分

※授業料・教材費は、別紙学費案内をご参照ください。  
※幼児対象コースとのセット受講になります。  
※2・3歳児クラスは保護者同伴になります。(3歳児のみのクラスでは、母子分離になる場合があります。)

## 「学びの土台」って何だろう？ 「学びの土台とは、“知りたいと思う力”」

興味のあるなしで  
学びに大きな違いがでます

同じ「学び」の環境があっても、興味のない状態での学びと興味のある学びでは、身につく質や量が大きく違います。まずは、「知りたい」という気持ちを引き出してから「学び」と出会うことで、「もっと知りたい!」と思う心(=知的な好奇心)が育まれ、「学びの土台」が築かれるのです。



## 幼児の知的好奇心を引き出し、「学びの土台」と「生きる力」を育みます。

小学校入学前の幼児にとって、「知りたい」という気持ちや、「学ぶことへの興味の有無」は、とても重要です。このことは今後の学習において、身につく質や量に大きく影響します。幼児の発達心理学を修得したECCジュニアの講師が幼児の心や知能の発達に応じて、「知りたい」という気持ちを十分引き出し「学ぶための土台」を築きます。このクラスでは、ひとつのテーマを通して、幼児の知的好奇心を引き出しながら、さまざまな分野の学習に取り組みます。また、学習を通して人との関わりを広げ「生きる力」も育みます。



## レッスンの流れ

### 2・3歳児

例えば、テーマ「お花見」の場合 ※2・3歳児 春テーマの例

- 01 興味づけ**  
まずは「お花見」について、幼児に分かりやすく説明。興味づけを行います。
- 02 数をかぞえる**  
お花見の絵を見ながらおにぎりの数をかぞえ、その数だけ色を塗ります。
- 03 条件に合うもの**  
「コップをもっているのはどれかな？」など、絵の中で条件に合う人にもマルをつけます。
- 04 系列**  
お花見のお弁当にちなんで、シールのおにぎりやたまごやきなどを順序よく並べます。
- 05 形合わせ**  
ちょうやおひさまなど、影の形に合わせて同じ形のシールを貼ります。

**お花見**  
お花見は、田んぼの神さまにお酒や食べ物をお供えて、作物がたくさん実りますようにお願いしたことが始まります。その後、お弁当やお酒を持ってみんなで楽しむようになりました。

### 4・5歳児

例えば、テーマ「梅雨」の場合 ※4・5歳児 春テーマの例

- 01 興味づけ**  
まずは「梅雨」について、幼児に分かりやすく説明。興味づけを行います。
- 02 むりえ**  
傘を持っている子どもの服の色を見て、傘を同じ色に塗ります。
- 03 観察**  
絵の中から条件に合うものを探し、マルをつけながら数をかぞえます。
- 04 1対1対応**  
絵を一つひとつ順番に線で結んでいきながら、6～10の数字を書いていきます。
- 05 6～10の数**  
さかなやひよこの数を数えながら、6～10の数字を書いていきます。
- 06 ブロックの数**  
かかっているブロックの数を数えながら、数をかぞえてマルをつけます。

**梅雨**  
梅雨は4月から7月にかけて1ヶ月から2ヶ月の間です。(沖縄地方では5月) 空気が湿り、雨の降る時期です。梅雨の大雨は、...

## 学習内容

### 数の合成

数をかぞえて答えを導き出すことで、たし算の基礎となる力を養う。

### なぞなぞ

なぞなぞ遊びを通して、言葉の意味を考える基礎を養う。

### パズル

与えられた絵を注意してよく見ることで観察力を養う。

### 絵本

絵本を読んで問題に答えることで、読解力の基礎を養う。

### 反対ことば

反対ことばを探しながら語彙力を養う。

### 形と影

対象物を見て影を選ぶことで、観察力と図形の基礎力を育む。

### 料理の材料

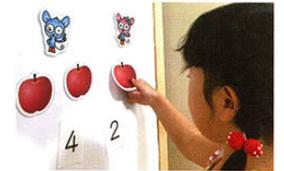
料理の材料を考えることで構成力を養う。

### 観察

条件に合う対象物を探し、数をかぞえながら観察力の基礎を養う。

### オプション教具

#### まなびのさんぽプラス パネルカードセット



#### パネルカードとは

パネルシアターとして幼稚園・保育園で広く認知されていて、子どもたちに大人気の教具です。